

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Права человека». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 17 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина
доцент кафедры социальной работы, управления и права

Рецензент: кандидат юридических наук, С. А. Устинова
зам. директора филиала по ОБ

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Аникина А. С., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	10
6.2.Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	15
10. Промежуточная аттестация.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Права человека» является формирование у студентов цельного представления о правах человека, их месте в системе российского и международного права, социальной ценности и необходимости, а также навыков эффективной защиты и реализации прав и свобод, воспитание культуры прав человека, его ответственности и уважения прав человека.

Задачи:

- дать представление о международных документах и нормативных актах России, регулирующих правовой статус человека и гражданина;
- выработать представление о роли и месте института прав и свобод человека в регулировании общественных отношений;
- обеспечить усвоение содержания прав человека и принципов их обеспечения и реализации;
- раскрыть особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- способствовать осознанию студентами правовых ценностей современного общества;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Права человека – это совокупность правил, присущих человеческому сообществу, без которых оно не может существовать; это идеальные нравственные принципы; это совокупность представлений о достойном положении человека. Права человека в XXI столетии стали общепризнанной нормой человеческого общежития для всего цивилизованного мира. Конституция Российской Федерации провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью. Права человека в Российской Федерации признаются и гарантируются.

Важным условием реализации прав человека является осознание их содержания и ценности педагогическими работниками, оказывающими существенное влияние на формирование правосознания подрастающего поколения.

Дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности педагогического работника. Программа предусматривает расширение круга знаний в области прав человека, прав ребенка в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к учителю истории, обществознания и права.

В связи с тем, что «Права человека» изучаются во втором семестре, их освоение базируется на правовых компетенциях, освоенных студентами-первокурсниками в период получения общего образования и изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права». Курс «Права человека» так же имеет связь со всеми дисциплинами профильной (правовой) подготовки, изучающимися в последующих семестрах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- об основных понятиях, связанных с правами человека;
- о сущности прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации, соотношении прав человека с другими социальными явлениями;
- об истории становления теории прав человека, основных концепциях прав человека;
- о системе и содержании основных прав и свобод;
- о механизмах национальной и международной защиты прав человека;
- взаимосвязь прав человека с правовым, социальным государством и гражданским обществом.

уметь:

- характеризовать основополагающие принципы прав человека;
- анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам прав человека;
- анализировать основные нормативные правовые акты и международные документы в сфере защиты прав человека;
- анализировать судебную практику, в том числе практику органов конституционного контроля, с учетом ее места в системе правового регулирования соответствующего государства;

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации по правам человека;
- навыками работы с источниками и литературой по правам человека;
- современными приемами обработки и анализа информации, используя ресурсы справочных правовых систем (например, «Консультант Плюс», «Гарант», др.);
- современными технологиями и средствами подготовки и представления мультимедийной презентации своего доклада, творческой работы, научных тезисов или статьи по правам человека;
- навыками осуществления разъяснительной и воспитательной работы по правам человека;
- навыками работы с правовыми текстами.

осознавать:

- ценность правового регулирования общественных отношений;
- правовую обусловленность профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	6

Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	98
Изучение теоретического курса	104
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Тематический план дисциплины

Название раздела, темы	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
Раздел 1 Концепция прав человека: история и современность						
1. Понятие и принципы прав человека	10	1			9	
2. Международные стандарты в области прав человека	10	1			9	
3. Структура прав человека и гражданина	10				10	
Раздел 2.Общая характеристика прав и свобод человека.						
4. Права человека в современном мире и в современной России.	10				10	
5. Проблемы реализации прав человека в современной России	10				10	
6. Защита прав уязвимых категорий населения: детей, женщин, лиц с ограниченными возможностями здоровья	10				10	
Раздел 3 Система механизмов защиты прав и свобод человека						
7. Конституционный контроль	10				10	
8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	12		2		10	
9. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	12		2		10	
10. Международные процедуры и механизмы защиты прав человека	10				10	
Подготовка и сдача зачета	4					
Всего по дисциплине	108	2	4		98	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
9.	ПЗ № 1. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	2

10.	ПЗ № 2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	2
-----	---	---

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция прав человека: история и современность

1.1. Понятие и принципы прав человека.

Понятие прав человека. Неотъемлемость, неотчуждаемость, неприкосновенность прав человека. Свобода, равенство, гуманизм, как основные принципы прав человека. Соотношение прав человека и законов.

Синкретический характер правил поведения в первобытную эпоху (мононормы).

Особенности генезиса прав человека в Древнем мире.

Эволюция прав человека в Средневековье (Великая Хартия вольностей 1215 г., Петиция о праве 1628 г., Habeas Corpus Акт 1678 г., Билль о правах 1689 г., Статуты Великого Княжества Литовского 1529, 1566, 1588 гг.).

Нормативное закрепление и либерализация прав человека, социализация прав человека в Новое время. Декларация независимости США (1776 г.), Французская Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), американский Билль о правах (1791 г.), их историческое значение в процессе становления теории прав человека.

Тенденции развития прав человека во второй половине XX – начале XXI вв. (гуманизация, интернационализация и глобализация прав человека).

1.2. Международные стандарты в области прав человека

Понятие международных стандартов в области прав человека. Универсальные и региональные стандарты. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Рекомендательный статус Декларации. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Общая характеристика международных документов в области прав человека. Устав ООН. Резолюции международных организаций (МОТ, ЮНЕСКО). Пакты о правах человека. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г., Международная конвенция об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. Классификация прав человека .

1.3. Структура прав человека и гражданина

«Поколения» прав человека. Классификация прав человека по сферам их действия. Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Содержание основных прав и свобод человека, соответствие их международным стандартам и международным обязательствам. Экологические и информационные права и свободы человека и гражданина.

Универсальные и индивидуальные права человека.

Общие и специальные права и свободы.

Права индивида и коллективные права. Права отдельных социальных групп (права меньшинств, права женщин, права детей, права беженцев).

Три поколения прав человека: концепция К. Васака. Новые поколения прав человека (коммуникативные, соматические, др.).

Абсолютные и относительные права.

Различие права и свободы. Различие прав человека и прав гражданина. Различие прав человека и прав личности. Национально-культурная специфика прав человека.

Раздел 2. Общая характеристика прав и свобод человека.

2.1. Права человека в современном мире и в современной России.

Общее состояние с соблюдением прав и свобод человека. Хельсинский (1975 г.) итоговый документ и конференции по человеческому измерению СБСЕ. Причины нарушений основных прав человека в современном мире. Конституция РФ о правах и свободах человека как высшей ценности российского государства. Положение с правами человека в России: позитивные и негативные тенденции. Уровень правовой культуры россиян и проблема прав человека.

Понятие и структура правового статуса. Конституционные права и свободы человека и гражданина - основа правового статуса личности в государстве. Права личности, их обусловленность социальным положением, полом, возрастом и др. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Взаимосвязь прав и обязанностей. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей.

Пределы и основания ограничения прав и свобод.

2.2. Проблемы реализации прав человека в современной России

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Проблемы смертной казни, аборта, эвтаназии, самоубийства. Войны и вооруженные конфликты - массовые нарушения прав человека. Право на свободу и личную неприкосновенность. Права задержанных лиц. Право на справедливое, безотлагательное судебное разбирательство, презумпция невиновности. Запрет рабства, принудительного труда. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Право на собственность. Интеллектуальная собственность и авторское право. Право на свободное передвижение. Право на семейную жизнь. Защита отцовства, материнства и детства.

Свобода мысли, совести, религиозных убеждений и их свободного выражения. Свобода слова. Право свободно получать и распространять информацию. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т.д.

Право на свободное проведение мирных собраний и ассоциаций. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право: активное и пассивное. Формы непосредственной и представительной демократии в России. Принципы избирательной системы.

Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Охрана законами РФ права частной собственности. Право наследования. Гражданский Кодекс РФ о наследниках, наследовании и по закону и завещанию.

Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Право на равную оплату за равный труд. Право на справедливое вознаграждение и благоприятные условия труда. Право на трудовые споры и забастовки. Запрет на принудительный труд (исключения). Право на защиту от безработицы по Закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов.

Право на отдых. Трудовой кодекс РФ о продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных днях, оплачиваемом ежегодном отпуске.

Право на социальное обеспечение. Правовое основание получения социальной помощи: возраст, болезнь, инвалидность и др.

Право на физическое и психическое здоровье, право на медицинскую помощь. Бесплатная медицинская помощь и страховая медицина.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы. Возмещение ущерба, причиненного экологическими нарушениями.

Понятие, содержание и формы реализации культурных прав. Их система и место среди прав человека. Развитие культуры. Право на образование и его значение. Закон РФ

«Об образовании в РФ». Интеллектуальная собственность. Авторское право. Культурные права человека и гражданина в законодательстве. Свобода литературной, художественной, технической деятельности, научных исследований и других видов творчества.

2.3. Защита прав уязвимых категорий населения: детей, женщин, лиц с ограниченными возможностями и других

Права ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Права женщин. Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г. Права женщин в российском законодательстве.

Права меньшинств. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств.

Права беженцев. Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев.

Раздел 3. Система механизмов защиты прав и свобод человека

3.1. Конституционный контроль

Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами. Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др. Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

3.2 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Конституционные гарантии правосудия. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.

3.3 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти. Формы государственного контроля в системе государственной власти. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

3.4 Международные процедуры и механизмы защиты прав человека

Государственный и международный уровень защиты прав человека. Равенство в правах независимо от статуса государства, гражданином которого является человек. Система юридических и неюридических механизмов защиты прав и свобод человека: самозащита, институты гражданского общества, правозащитные и иные государственные органы, международные структуры.

Международный механизм защиты прав человека как составная часть общей универсальной системы их гарантий. Формы международного сотрудничества государств в области прав человека. Международные органы и организации, действующие в сфере прав человека: ООН; специализированные учреждения ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ); конвенционные органы; СБСЕ-ОБСЕ; Совет Европы; ЕС.

Международные юридические процедуры, обеспечивающие возможность защиты прав человека. Процедура «1503». Порядок обращения в Комитет по правам человека, Комиссию и суд по правам человека и др.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Семинар 1. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Суд как гарант прав личности
2. Право на судебную защиту
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде
4. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве
5. Защита по суду от произвола чиновников

Семинар 2. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти
2. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения
3. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц
4. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина

5. Процедуры и механизмы защиты прав человека ООН

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется знакомиться с публикациями в периодических изданиях о предмете, содержании и системе обеспечения и реализации прав и свобод человека и гражданина. В ходе изучения материала студентам необходимо использовать сравнительно-правовой метод исследования. Так, при изучении гражданских, политических, экономических, социальных, культурных прав человека, закрепленных в международных договорах и иных официальных международных документах студентам следует обращать свое внимание на то, как соответствующие права человека закрепляются в российских нормативно-правовых актах (Конституции РФ, УК РФ, УПК РФ и др), формулировать выводы, относительно, например, полноты нормативного закрепления прав, свобод человека и гражданина в источниках права (международных и национальных).

Разделы курса	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	все го	ауд ит о рна я	Сам ост оят.		
Концепция прав человека: история и современность	30	2	28	1. Составить кластер " Понятие прав человека" 2. Составить таблицу " Права человека в истории полиико-правовой мысли" 3. Составить схему "Классификация прав человека" 4. Составить список международных документов о правах человека, написать аннотацию к одному из них (по выбору студента)Составить сравнительную таблицу: "Закрепление норм Декларации о правах человека в Конституции РФ"	Выборочная проверка выполнения письменной работы
Общая характеристика прав и свобод человека.	30		30	1. Составить аналитическую записку "Проблемы реализации прав человека в современной России" 2. Подобрать публикации в СМИ: – о реализации прав человека в РФ – о нарушении прав человека в РФ – о защите прав человека в РФ 3. Подготовиться к диспуту " Защита прав уязвимых категорий населения" 4. Составить пять задач о нарушениях прав человека	Выборочная проверка выполнения письменной работы;
Система механизмов защиты прав и свобод человека	44	4	40	1. Составить схему "формы защиты прав человека 2. Составить рекомендации "Порядок обращения в суд по правам человека" 3. Привести примеры судебной практики по правам человека в РФ и международных судах 4. Написать эссе "Зачем нужны права человека?"	Обсуждение работ на семинарах; Выборочная проверка выполнения письменной работы
Зачет	4			Подготовка на основе примерных вопросов к зачету	
Всего:	108	6	98		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Рождественский А. А. Основы общей теории права: Курс лекций. Издательство: «Лань», 2014. 154 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50497

Дополнительная литература:

1. Надвикова В. В. Практикум по основам права: для неюридических высших и средних учеб. заведений / В. В. Надвикова, М. В. Сытинская, В. И. Шкатулла ; ред. В. И. Шкатулла. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.

2. Смоленский М. Б. Основы права: уч. пособие для сред. учеб. заведений / Изд. 5-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 1997 г. № 12. Ст. 1390.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // Действующее международное право. Т. 2. С. 72-83.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // ВВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

6. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах 2008 г., www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/optprotocol_icescr.shtml

7. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // ВВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

8. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // Действующее международное право. Т. 2. С. 39-42.

9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г. // ВВС. 11.11.1987. № 45. Ст. 747.

10. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1989 г. // Действующее международное право. Т. 2. С. 43-44.

11. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. // СПС «Консультант Плюс», «Гарант».

12. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993 г.

13. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. // СПС «Консультант Плюс», «Гарант».

14. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г. www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml

15. Конвенция о правах инвалидов 2006 г., www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

16. Федеральный закон №54 – ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов №1, 4 и 7 к ней» от 30 марта 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 14. Ст. 1514.

17. Регламент Европейского Суда по правам человека // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2006. № 4. С. 74-119.

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru/> сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.consultant.ru/> сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»

<http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;

<http://www.hro.org> - сайт "Права человека в Российской Федерации".

www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL

www.echr.coe.int Европейский суд по правам человека. – URL

www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального собрания РФ. – URL

www.council.gov.ru Совет Федерации Федерального собрания РФ. – URL

<http://ombudsman.gov.ru> Уполномоченный по правам человека в РФ. – URL

www.midu-ral.ru Уполномоченный по правам человека в Свердловской области. – URL

www.hro.org Права человека в России. – URL

www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации

www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации

www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Проверка качества усвоения содержания дисциплины предполагает:

- оценивание результатов деятельности студентов в ходе групповой и индивидуальной работы на семинарах (выполнение практических заданий, решение задач, участие в дискуссии и игре, работа с нормативными актами, составление индивидуально - правовых документов);

- контроль за выполнением заданий, выполняемых в процессе самостоятельной работы студентов.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой во втором семестре. *Зачет* проводится в форме тестирования.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие прав и свобод человека, гражданина, личности.
2. Функции прав человека.
3. Обязанности человека и гражданина.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: виды и формы.
5. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
6. Политические права и свободы человека и гражданина.

7. Экономические права и свободы человека и гражданина.
8. Социальные права и свободы человека и гражданина.
9. Культурные права и свободы человека и гражданина
10. Поколения прав человека.
11. Структура ООН.
12. Международный Билль по правам человека.
13. Конвенция о правах ребенка
14. Основные направления деятельности ООН.
15. Совет по правам человека ООН.
16. Основные направления деятельности Совета Европы.
17. Европейский суд по правам человека: состав, регламент, правила обращения.
18. Критерии приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека.
19. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
20. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
21. Международные и внутригосударственные гарантии прав и свобод. Классификация гарантий прав и свобод.
22. Практика Европейского суда по правам человека по жалобам российских граждан на нарушение прав, закрепленных в Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод и протоколах к ней.
23. Применение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в судах России.
24. Право индивидуальной и коллективной жалобы на нарушение конституционных прав и свобод в России.
25. Направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
26. Уполномоченный по правам ребенка в российских регионах и при президенте РФ: основные этапы формирования и совершенствования.
27. Совет по развитию институтов гражданского общества и защите прав человека при президенте РФ: основные этапы формирования и направления деятельности, компетенция.
28. Бесплатная юридическая помощь в России/Свердловской области.